

Objetivos

Fomentar valores

1. La igualdad de género.
2. Las relaciones intergeneracionales.
3. El diálogo intercultural.
4. La paz a través de la difusión de la diversidad lingüística y cultural.
5. La solidaridad.

Difundir la escuela basada en las inteligencias múltiples y **contribuir** a la educación universal y de calidad.

EDUCA CHES

Proyecto educativo

Los materiales *Juega y aprende* pretenden contribuir a la **educación integral** de los alumnos en los centros educativos de primaria (6 a 12 años) al utilizar el modelo de la **Teoría de las inteligencias múltiples**.

Howard Gardner define la inteligencia como la “*capacidad de resolver problemas o elaborar productos que sean importantes en una o más culturas*”.

Para triunfar en los negocios, o en el deporte, es necesario ser inteligente, pero en cada ámbito se utiliza un tipo de inteligencia diferente.



La educación sirve para adquirir **competencias** para



Una forma de contribuir a una educación de las inteligencias múltiples consiste en diseñar un programa modelo basado en un centro de interés y a desarrollar materiales adecuados.

Propuesta de colaboración

eTwinning
Cooperación y difusión

Teaming.info
Hermanamiento solidario



Distribución



Educación para todos

Uno de los 8 objetivos del Milenio para la ONU es conseguir para el 2015 que la educación básica sea universal.



Diversidad lingüística y cultural

Actuaciones UNESCO:

- Lenguas en peligro.
- Diálogo intercultural.
- Inclusión digital.
- Alianza global para la diversidad cultural.

Observaciones

1. El **centro de interés** del proyecto es el ajedrez porque es el juego ideal para ejercitar la mayoría de las inteligencias múltiples (capacidades).
2. Los contenidos ajedrecísticos solamente constituyen el 10% del total y pueden ser impartidos por el profesorado que no tenga conocimientos previos de ajedrez.
3. Los **contenidos** se podrán ampliar y actualizar a través de la cooperación eTwinning con las escuelas de todo el mundo.
4. El proyecto potencia especialmente el aprendizaje en las lenguas minoritarias y/o practicar otros idiomas.
5. En general las inteligencias lingüística y matemática constituyen la base del modelo educativo tradicional. Este proyecto contribuye al **cambio de modelo educativo** porque potencia el resto de inteligencias como, por ejemplo, las de la educación emocional.

Materiales multilingües y gratuitos

