

Este DAFO sirve para plantear los riesgos y oportunidades que se pueden presentar en la tarea para difundir el ajedrez a toda la población y, a partir de este análisis, poder establecer una hoja de ruta para conseguir los objetivos establecidos.

El nombre de DAFO (en inglés SWOT) se forma con las iniciales de las palabras siguientes:

D (debilidades), A (amenazas), F (fortalezas) y O (oportunidades).

Las debilidades y fortalezas pertenecen al ámbito interno, es decir, dependen de la propia situación del ajedrez (organización, gestión, etc.). En cambio, las amenazas y oportunidades, que se deberían superar o aprovechar, pertenecen al entorno externo del ajedrez.

Por lo que respecta a las fortalezas, a parte de las expuestas en la sección Las ventajas del ajedrez, este deporte es uno de los más universales del mundo, con más de 600 millones de practicantes. Otro aspecto positivo que se debería aprovechar es la gran demanda de juegos y actividades intelectuales por parte de la sociedad para el tiempo libre o de formación.

Entre las amenazas podemos destacar la enorme oferta lúdica existente. Una de las debilidades importantes es la falta de modelos pedagógicos para los centros educativos y de una infraestructura organizativa global que posibilite coordinar programas de difusión de alcance mundial.

## Debilidades

La falta de una programación curricular de contenidos de ajedrez universal.

La inexistencia de un modelo organizativo de enseñanza del ajedrez.

La escasez de materiales pedagógicos, con un contenido adecuado y atractivo que faciliten el aprendizaje del ajedrez.

La falta de monitores con formación pedagógica.

La falta de coordinación entre las personas que trabajan en la enseñanza del ajedrez.

La potenciación del ámbito de competición frente al de la potenciación de las escuelas de ajedrez.

## Amenazas

La gran oferta lúdica, tanto en deportes como en actividades de ocio.

El desconocimiento de las posibilidades educativas del ajedrez.

La precaria situación laboral de los monitores que enseñan ajedrez.

La percepción del ajedrez como un deporte solamente para personas inteligentes.

La falta de implicación y de recursos por parte de los organismos gubernamentales para potenciar el ajedrez en los centros educativos.

La falta de profesorado con conocimientos de ajedrez en los centros educativos.

## Fortalezas

Un instrumento pedagógico que mejora el rendimiento escolar.

Un deporte que potencia las capacidades intelectuales y ayuda en la educación de valores.

Un deporte compatible con la práctica de otros deportes y económico.

Un juego que contribuye en la formación de la juventud en el tiempo libre.

Un deporte ideal para mantener la mente de la gente mayor en forma.

Un instrumento útil para mejorar la toma de decisiones.

Un deporte que permite competir en igualdad de condiciones independiente del género y la edad del practicante.

Un deporte con una amplia difusión y práctica a través de Internet.

Un juego asociado con la inteligencia.

## Oportunidades

Oferta de un material con unos contenidos universales y que cumplen una programación curricular adecuada para el mundo educativo.

Utilización del ajedrez como un instrumento pedagógico y formativo de primer orden.

Incorporación del ajedrez en las actividades de los centros cívicos.

Incorporación del ajedrez en la gestión empresarial.

Utilización del ajedrez para contribuir a la difusión de las nuevas tecnologías de la información.

Masificación de la práctica del ajedrez, aprovechando su implantación internacional.

Colaboración solidaria mediante proyectos de ajedrez.