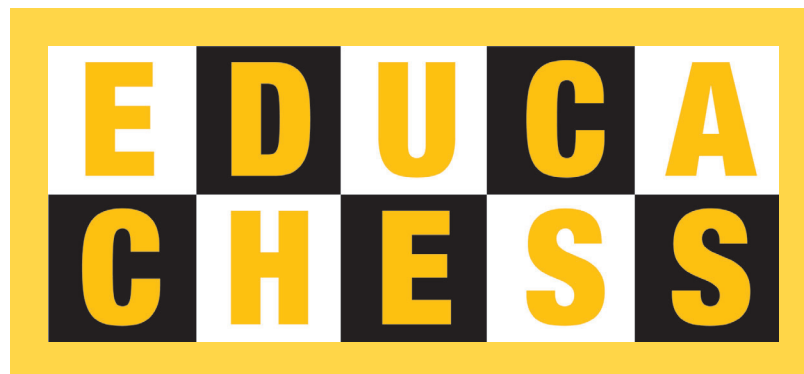


# Otoño 2018

# EDUCATIONAL CHESSES

## Joaquín Fernández Amigo



[www.educachess.org](http://www.educachess.org)

Implementar  
el ajedrez  
en la escuela

¿Cómo?

propone

ofrece

reformula

Ajedrez educativo

Formación didáctica

Ajedrez deportivo

Horario lectivo

Cursos online

Actividades extraescolares



# Ajedrez educativo

Aplicando

el **enfoque competencial**  
y  
las **metodologías activas**

al aprendizaje del ajedrez

Implementado por el mismo profesorado  
de los centros educativos

El ajedrez como **centro de interés**  
para trabajar proyectos (**transversalidad**)

El ajedrez permite potenciar  
las **inteligencias múltiples**

El ajedrez facilita el desarrollo  
de las **competencias personales y digitales**

Para una **formación integral**  
del alumnado

La enseñanza del ajedrez

**NO** es la prioridad

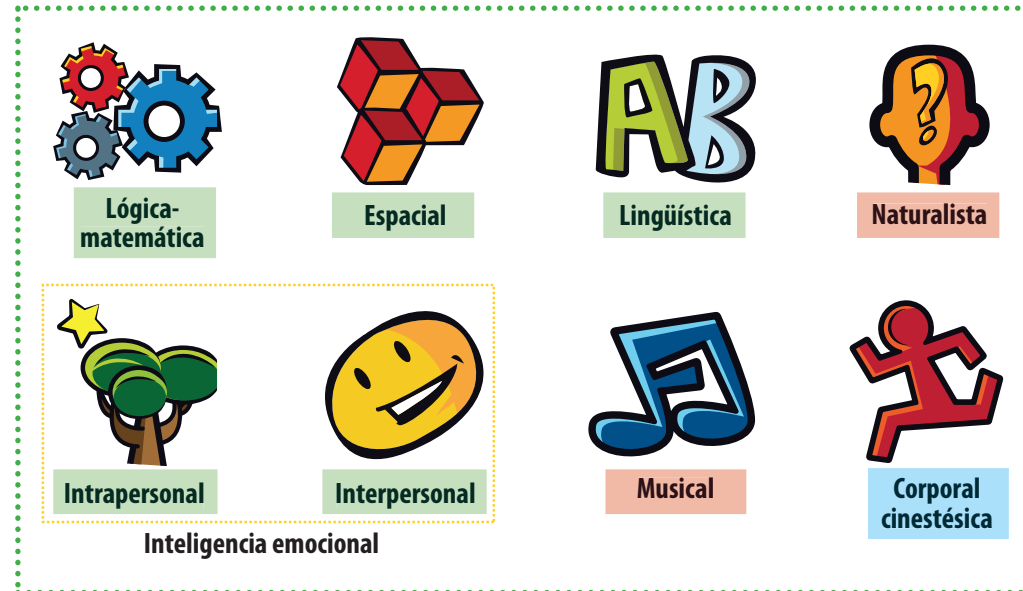
El aprendizaje del juego del ajedrez  
es una consecuencia

La mayoría de los contenidos trabajados  
no serán ajedrecísticos

La práctica del  
ajedrez como  
**gimnasia mental**

# Aprendizaje competencial

Basado en el modelo  
de la teoría de  
**las inteligencias  
múltiples**  
de Howar Gardner



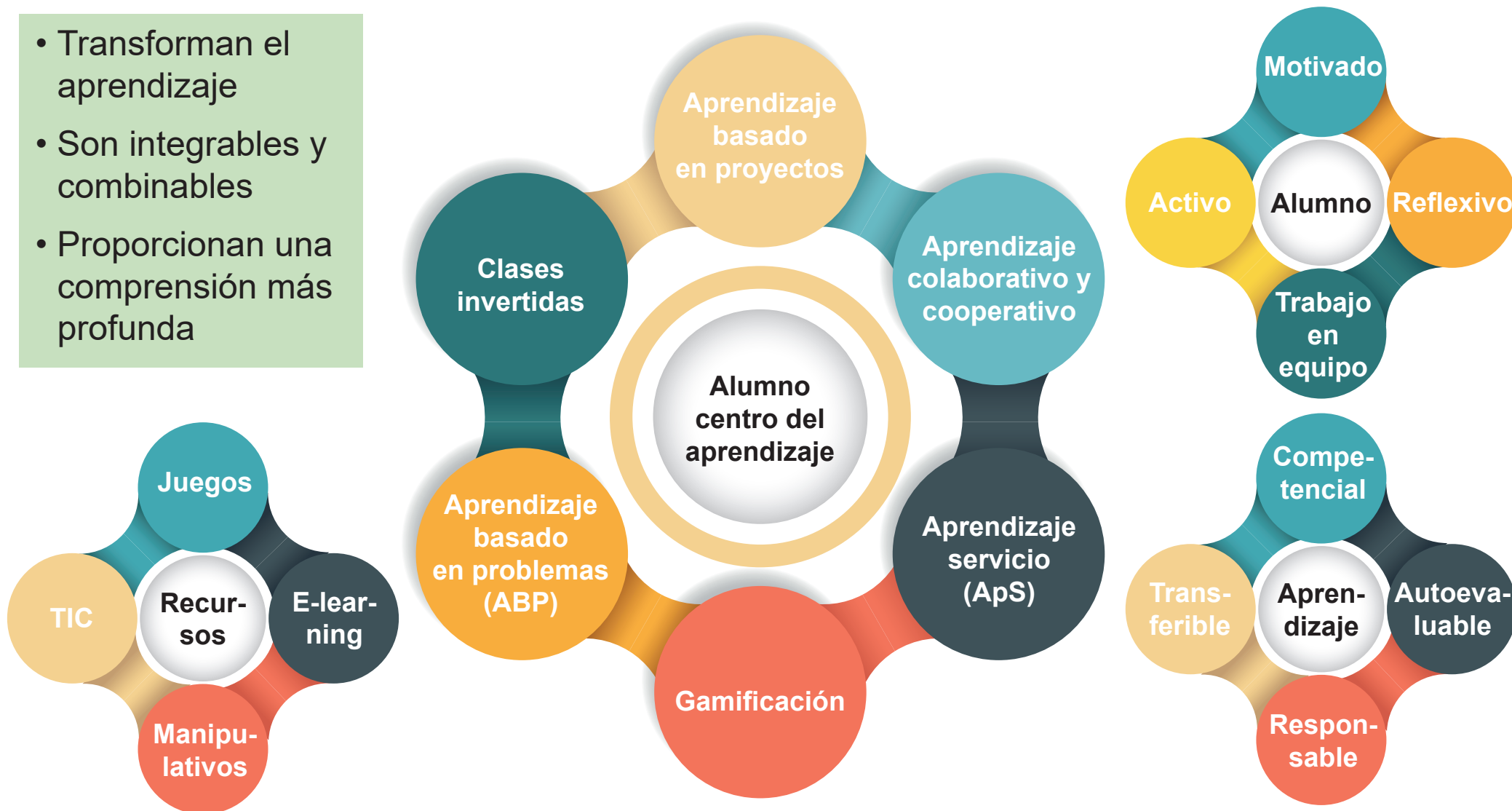
La práctica del  
ajedrez  
**potencia**  
de forma natural  
las inteligencias  
múltiples  
(marcadas en color  
verde)

Basado en las inmensas  
posibilidades que ofrece  
**la transversalidad**  
del ajedrez



La gran variedad de temáticas  
relacionadas con el ajedrez  
**permite usar y diseñar**  
multitud de recursos y materiales  
ideales para un aprendizaje  
competencial

- Transforman el aprendizaje
- Son integrables y combinables
- Proporcionan una comprensión más profunda



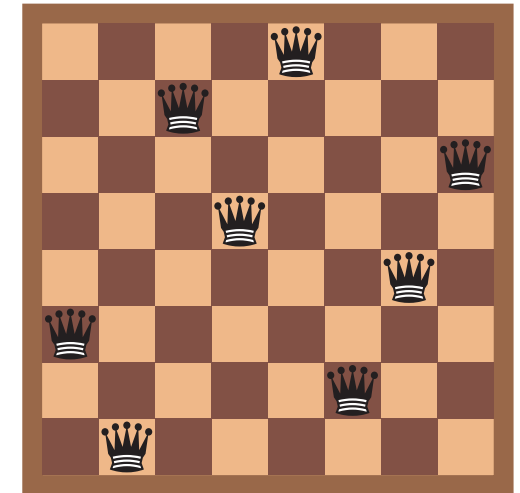


# Ejemplo de una miniactividad

Colocar 8 damas en un tablero de ajedrez

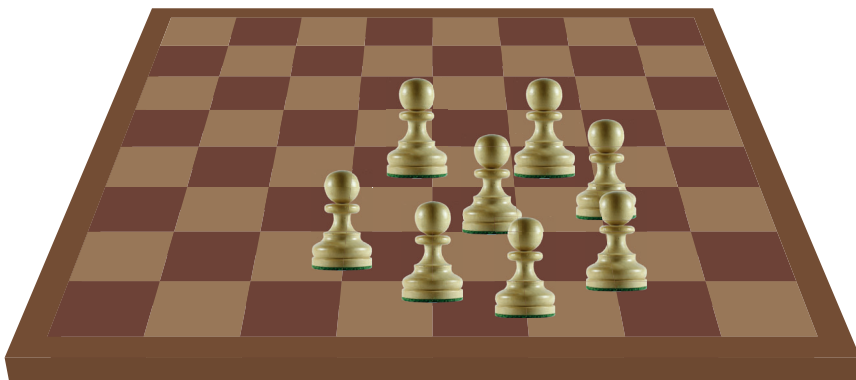
Condición:

En cada fila, columna y diagonal solo pueda haber una dama.



## Enfoque tradicional

Los 8 peones simularan ser las 8 damas



Repasar el movimiento de la dama

Encontrar una solución

Intentar encontrar algunas otras soluciones

# Enfoque competencial y transversal

## Actuación

Introducir la historia del origen moderno de la dama

Aprender o repasar el movimiento de la dama

Encontrar soluciones en tableros 4x4, 5x5,...

Encontrar soluciones en el tablero 8x8

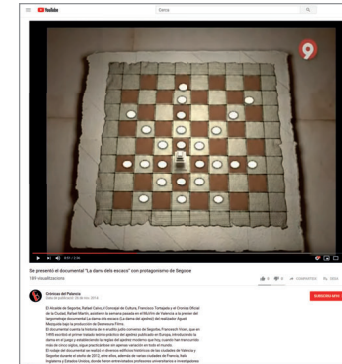
Encontrar más soluciones por simetrías y giros

Completar estudio y realizar una presentación

## Recursos

Vídeo sobre el Documental «La dama del ajedrez»

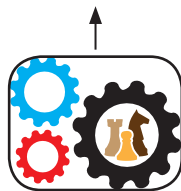
<https://goo.gl/ZFvQBR>



Multimedia interactivo Educachess

<http://multimedia.educachess.org>

Multimedia interactivo



Ajedrez para todos



Iniciación 1

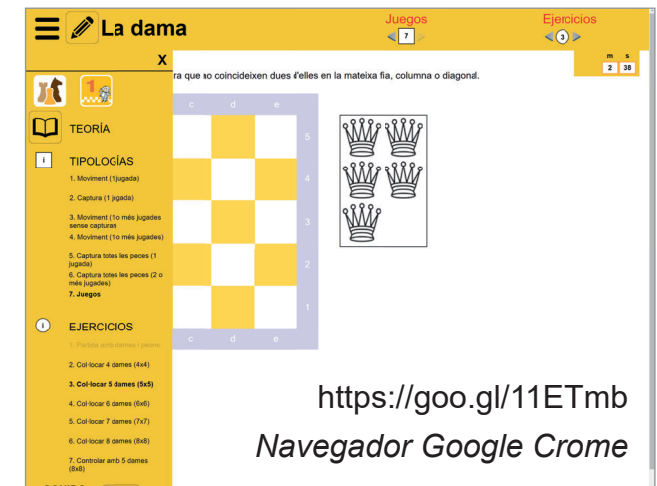


Bloc Aprende

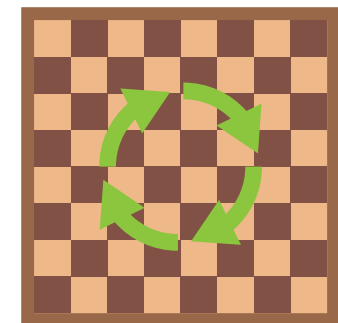
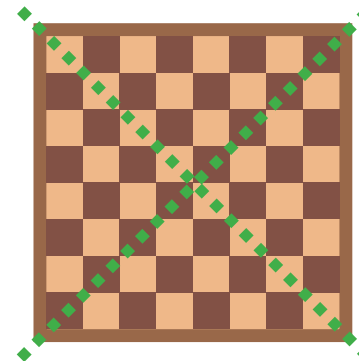
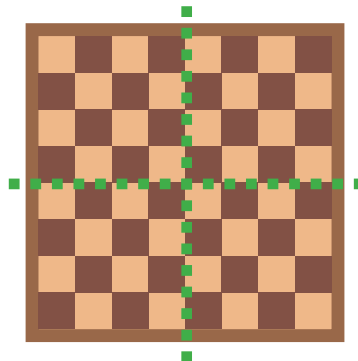


<https://goo.gl/PwVrfW>

Las figuras  
La dama



<https://goo.gl/11ETmb>  
Navegador Google Chrome



## Tabla relación

| Actuación                                            | Competencias                               | Inteligencias múltiples       | Metodologías                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Introducir la historia del origen moderno de la dama | Sociales<br>Lingüísticas<br>Comunicativas  | Lingüística<br>Interpersonal  | Servirá para establecer el escenario y contextualizar. ABP                       |
| Aprender o repasar el movimiento de la dama          | Matemáticas                                | Lógico-matemática             | Clases invertidas<br>Gamificación (Kahoot)                                       |
| Encontrar soluciones en tableros 4x4, 5x5,...        | Matemáticas                                | Espacial                      | Gamificación (desafíos, niveles, insignias y puntos)                             |
| Encontrar soluciones en el tablero 8x8               | Matemáticas                                | Espacial                      | Aprendizaje colaborativo<br>Gamificación (desafíos, niveles, insignias y puntos) |
| Encontrar más soluciones por simetrías y giros       | Matemáticas                                | Lógico-matemática<br>Espacial | Aprendizaje colaborativo<br>Gamificación (desafíos, niveles, insignias y puntos) |
| Completar estudio y realizar una presentación        | Lingüísticas<br>Comunicativas<br>Digitales | Lingüística<br>Interpersonal  | Aprendizaje cooperativo                                                          |

## Contacto

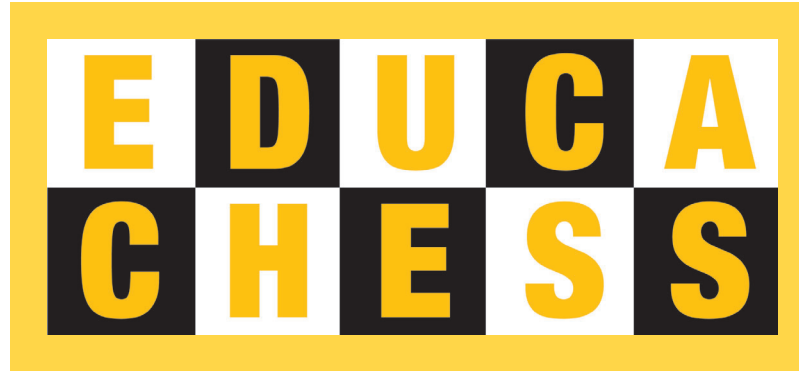


**Joaquín Fernández Amigo**

[jfernand260255@gmail.com](mailto:jfernand260255@gmail.com)

Tels. 636 988 156 - 935 622 949

<http://ajedu.blogspot.com.es>



[www.educachess.org](http://www.educachess.org)



**Jordi Prió Burgués**

[info@educachess.org](mailto:info@educachess.org)

Tel. 686 724 844