



Educació en valors

La vida quotidiana

El respecte



Edita: Balàgium Editors, SL
info@balagium.com
www.balagium.com

info@educachess.org
www.educachess.org



Edició: setembre 2010

Dipòsit legal: L - 1694 - 2010

Disseny coberta
i maquetació: Jordi Prió Burgués

Il·lustracions: Ramon Mayals Marbà

© Eva Betbesé Mullet
Jordi Prió Burgués
Balàgium Editors, SL
Ramon Mayals Marbà
Alba Morera Vendrell

Es reserven tots els drets

Cap part d'aquesta publicació no pot ser reproduïda, emmagatzemada o transmesa per cap mitjà sense permís de l'editor.



- Bon dia, mare!
- Bon dia, David! Ja has esmorzat?
- Sí!

Aquell dissabte, el David començava l'activitat extraescolar d'escacs al club. Era un dia molt important per ell i no volia arribar tard.



Abans de sortir de casa va anar al lavabo a rentar-se la cara.

Es va pentinar ben pentinat i es va posar un mica d'aquella colònia que li agradava tant.
Quin goig que feia!



En David va agafar la motxilla i, quan ho va tenir tot preparat, es va plantar davant de la seva mare.

D'aquesta manera no l'havia de fer esperar.

- Llestos!

- Molt bé fill, així ja podrem marxar.



En sortir de casa per anar fins a la parada de l'autobús, el David es van creuar amb la senyora de la fruiteria.

- Bon dia tingui! -li va dir el David amb un somriure.



Quan van arribar a la parada, ja hi havia gent fent cua per pujar a l'autobús.

El David es va col·locar darrere de l'últim de la fila i va esperar que arribés el seu torn.

La seva mare estava molt orgullosa d'ell perquè s'estava portant com un nen gran.



Un cop a dins, mare i fill van poder asseure's en uns seients al costat de la finestra.

Al David li agradava entretenir-se mirant el paisatge.



En una de les parades de l'autobús, va pujar una dona gran que caminava amb l'ajuda d'un bastó.

La mare del David es va aixecar del seient i li va oferir el seu lloc amablement.



Al fons de l'autobús hi havia un grup de nois i noies que feia estona que feien molt xivarri. Bromejaven, reien i cridaven molt fort, i els altres passatgers de l'autobús no paraven de mirar-se'ls malament.



Un home, cansat de tant d'escàndol, els va reprimir la seva actitud i els va dir molt enfadat que estaven molestant a tothom.



Finalment, el David i els seus pares van arribar a la parada del club d'escacs.

El David estava content i nerviós alhora.

Aquell dia començava les classes d'escacs i per ell era un dia molt important.

1

SOPA DE LLETRES

Encercla les paraules següents, que estan relacionades amb el respecte.

ATENT

PUNTUAL

EDUCAT

REGLES

NET

RESPECTE

NORMES

ESCOLTAR

P	E	T	A	C	U	D	E
U	S	L	A	T	A	S	T
N	E	E	N	T	C	E	C
T	S	E	M	O	A	M	E
U	T	N	L	R	D	E	P
A	N	T	E	R	O	A	S
L	A	R	A	T	I	N	E
R	E	G	L	E	S	P	R

2

Relaciona cada expressió (esquerra) amb l'explicació adequada (dreta).

Ser puntual

1

1

Saludar la gent, no dir paraulotes, no contestar malament.

Anar net

2

2

Arribar aviat als llocs per no fer esperar els altres

Ser educat

3

3

No fer soroll ni cridar per no molestar els altres.

Estar en silenci

4

4

Portar la roba sense taques, no fer mala olor, tenir el cos net i anar ben pentinat.

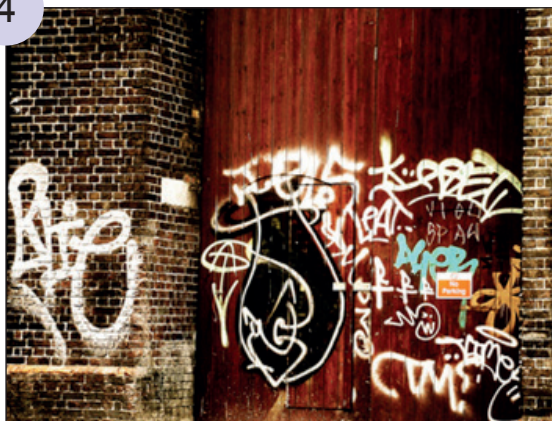
3

Encercla el número de les fotografies que mostren una actitud respectuosa.

1



4



2



5



3



6



4

Relaciona cada expressió amb la seva contrària.

Ser puntual

1

1

Ser maleducat

Anar net

2

2

Saltar-se la cua

Ser educat

3

3

Arribar amb retard

Estar en silenci

4

4

Anar brut

Esperar el torn

5

5

Fer soroll

5

Relaciona cada fotografia amb la seva contrària.

1



1



2



2



3



3



6

Ordena les imatges següents:



7

Relaciona cada tipus de respecte amb les pàgines de la historieta on es du a terme l'acció.

Ser educat

1

1

Ser puntual

2

2

3

Ser atent amb
la gent gran

3

4

5

Anar net i arreglat

4

6

7

Fer cas als pares

5

8

9

Esperar el torn

6

10

8

Relaciona cada fotografia segons el tipus de respecte.



1

Respectar
les NORMES



2

Respectar
la NATURA



3

Respectar
les PERSONES

9

Indica si les accions següents són respectuoses o no ho són.

1

Fer trampes en el joc

Sí

No

2

Parlar sense cridar

Sí

No

3

Recollir papers de terra

Sí

No

4

Ratllar les parets

Sí

No

5

Maltractar els animals

Sí

No

6

Saludar els coneguts

Sí

No

7

Llençar coses a terra

Sí

No

8

Esperar el torn en una fila

Sí

No

10

Ordena les següents formes de comportament de menys a més, segons el teu criteri.

Respectuoses

1

No posar la música alta

☐

2

Saber escoltar sense interrompre

☐

3

Demanar les coses amb
un “si us plau”

☐

No respectuoses

1

Llençar papers a terra

☐

2

Fer bromes pesades

☐

3

Dir paraules malsonants

☐

Col·lecció

Educació en valors

1r curs

1. Responsabilitat
2. Amistat
3. Fortaleça
4. Respecte
5. Honestat
6. Sinceritat
7. Silenci
8. Pau

2n curs

1. Igualtat
2. Civilitat
3. Pacència
4. Discreció
5. Prudència
6. Tolerància
7. Sencillesa
8. Justícia

3r curs

1. Llibertat
2. Diàleg
3. Compassió
4. Sensibilitat
5. Rigor
6. Curiositat
7. Sostenibilitat
8. Creativitat

4t curs

1. Seriositat
2. Perdó
3. Meditació
4. Simpatia
5. Puntualitat
6. Entusiasme
7. Gràtut
8. Sentit crític

5è curs

1. Ordre
2. Fidelitat
3. Compromís
4. Cordialitat
5. Disciplina
6. El joc
7. Estudi
8. Coratge

6è curs

1. Racionalitat
2. Confiança
3. Concentració
4. Generositat
5. Imaginació
6. Humor
7. Austeritat
8. Perseverància

Classificació

1. L'educació
2. Els altres
3. La interioritat

4. La vida quotidiana
5. El treball
6. L'oci

7. La natura
8. El futur

Educació en valors



1

Educar en valors consisteix a dissenyar processos d'ensenyament-aprenentatge que permetin als alumnes construir de forma racional i autònoma la seva escala de valors.

Aquests valors no es presenten com a conceptes abstractes sinó mitjançant exemples extrets de la vida quotidiana i una sèrie d'activitats per tal que les puguin viure i sentir.

Aquesta metodologia treballa simultàniament les intel·ligències intrapersonal i interpersonal, fet que ajuda a entendre els sentiments propis i dels altres.

El respecte

Aquest valor significa molt més que respectar les regles i les normes establertes, ja que també es posa en pràctica quan mostrem estimació per algú o cura per alguna cosa.

Es pot sentir respecte per altres persones, per nosaltres mateixos i també per l'entorn natural.

La clau en la cerca del respecte no està en la intel·ligència, sinó en el cor: l'estima cap als altres.

Projecte Educachess. Juga i aprèn

