

1

Educación en valores

La vida cotidiana

El respeto



Edita: Balàgium Editors, SL
info@balagium.com
www.balagium.com

info@educachess.org
www.educachess.org



Edición: septiembre 2010

Depósito legal: L - 1695 - 2010

Diseño cubiertas
y maquetación: Jordi Prió Burgués

Ilustraciones: Ramon Mayals Marbà

© Eva Betbesé Mullet
Jordi Prió Burgués
Balàgium Editors, SL
Ramon Mayals Marbà
Alba Morera Vendrell

Reservados todos los derechos

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada o transmitida por ningún medio sin permiso del editor.



- ¡Buenos días, mamá!
- ¡Buenos días, David! ¿Ya has desayunado?
- ¡Sí!

Aquel sábado, David empezaba la actividad extraescolar de ajedrez en el club.

Era un día muy importante para él y no deseaba llegar tarde.



Antes de salir de casa fue al lavabo a lavarse la cara.

Se peinó bien peinado y se puso un poco de aquella colonia que le gustaba tanto.

¡Qué guapo estaba!



David cogió la mochila y, cuando lo tuvo todo preparado, se plantó delante de su madre.

De esta forma no la había hecho esperar.

- ¡Listo!

- Muy bien hijo, ahora ya nos podemos ir.



Al salir de casa para ir hasta la parada del autobús, David se cruzó con la señora de la frutería.

- ¡Buenos días! -le dijo David con una sonrisa.



Cuando llegaron a la parada, ya había gente haciendo cola para subir al autobús.

David se colocó detrás del último de la fila y esperó que le tocara su turno.

Su madre estaba muy orgullosa de él porque se estaba comportando como un niño mayor.



Una vez en el interior, la madre y el hijo se pudieron sentar en unos asientos al lado de la ventana.

A David le encantaba entretenerse mirando el paisaje.



En una de las paradas del autobús, subió una mujer mayor que necesitaba la ayuda de un bastón para andar.

La madre de David se levantó de su asiento y le ofreció su lugar amablemente.



Al fondo del autobús había un grupo de adolescentes que durante un buen rato hacían mucho ruido.

Bromeaban, reían y chillaban muy fuerte, y los otros pasajeros del autobús se los miraban con mala cara.



Un hombre, cansado de tanto escándalo, les recriminó su actitud y les dijo muy enfadado que estaban molestando al resto de la gente.



Finalmente, David y sus padres llegaron a la parada del club de ajedrez.

David estaba contento y nervioso al mismo tiempo.

Hoy empezaba las clases de ajedrez y para él era un día muy importante.

1

SOPA DE LETRAS

Rodea las siguientes palabras, que están relacionadas con el respeto.

ATENTO

PUNTUAL

EDUCADO

REGLAS

ASEADO

RESPECTO

NORMAS

ESCUCHAR

L	O	D	A	C	U	D	E
A	O	N	O	R	M	A	S
U	D	T	N	A	R	U	C
T	A	O	E	E	O	L	U
N	E	U	G	P	D	A	C
U	S	L	A	O	S	O	H
P	A	R	S	I	O	E	A
S	A	T	E	N	T	O	R

2

Relaciona cada expresión (izquierda) con la explicación adecuada (derecha).

Ser puntual

1

1

Saludar a la gente, no decir palabrotas, no contestar de malas formas.

Ir limpio

2

2

Llegar pronto a los sitios para no hacer esperar a los otros

Ser educado

3

3

No hacer ruido ni chillar para no molestar a los demás.

Estar en silencio

4

4

Llevar la ropa sin manchas, no oler mal, tener el cuerpo limpio e ir bien peinado.

3

Rodea con un círculo los números de las fotografías que muestran una actitud respetuosa.



4

Relaciona cada expresión con su contraria.

Ser puntual

1

1

Ser maleducado

Ir limpio

2

2

Saltarse la cola

Ser educado

3

3

Llegar tarde

Estar en silencio

4

4

Ir sucio

Esperar el turno

5

5

Hacer ruido

5

Relaciona cada fotografía con su contraria.



6

Ordena las imágenes siguientes:



7

Relaciona cada tipo de respeto con su número de la página de la historieta donde se realiza la acción.

Ser educado

1

1

Ser puntual

2

2

Ser atento con
la gente mayor

3

3

4

Ir limpio y
arreglado

4

5

6

Hacer caso de
los padres

5

7

8

Esperar el turno

6

9

10

8

Relaciona cada fotografía según el tipo de respeto.



1

1

Respetar
las **NORMAS**



2

2

Respetar
la **NATURALEZA**



3

3

Respetar
a las **PERSONAS**

9

Indica si las acciones siguientes son respetuosas o no lo son.

- | | | | |
|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Hacer trampas en el juego | <input type="radio"/> Sí | <input type="radio"/> No |
| 2 | Hablar sin chillar | <input type="radio"/> Sí | <input type="radio"/> No |
| 3 | Recoger papeles del suelo | <input type="radio"/> Sí | <input type="radio"/> No |
| 4 | Rayar las paredes | <input type="radio"/> Sí | <input type="radio"/> No |
| 5 | Maltratar a los animales | <input type="radio"/> Sí | <input type="radio"/> No |
| 6 | Saludar a los conocidos | <input type="radio"/> Sí | <input type="radio"/> No |
| 7 | Tirar cosas al suelo | <input type="radio"/> Sí | <input type="radio"/> No |
| 8 | Esperar el turno en una fila | <input type="radio"/> Sí | <input type="radio"/> No |

10

Ordena las siguientes formas de comportamiento de menos a más, según tu criterio.

Respetuosas

- | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| 1 | No poner la música muy fuerte | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Saber escuchar sin interrumpir | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Pedir las cosas con un “por favor” | <input type="checkbox"/> |

No respetuosas

- | | | |
|---|------------------------|--------------------------|
| 1 | Tirar papeles al suelo | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Hacer bromas pesadas | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Decir palabrotas | <input type="checkbox"/> |

Colección

Educación en valores

1.º curso

1. Responsabilidad
2. Amistad
3. Fortaleza
4. Respeto
5. Honestidad
6. Sinceridad
7. Silencio
8. Paz

2.º curso

1. Igualdad
2. Civismo
3. Paciencia
4. Discreción
5. Prudencia
6. Tolerancia
7. Sencillez
8. Justicia

3.º curso

1. Libertad
2. Diálogo
3. Compasión
4. Sensibilidad
5. Rigor
6. Curiosidad
7. Sostenibilidad
8. Creatividad

4.º curso

1. Seriedad
2. Perdón
3. Meditación
4. Simpatía
5. Puntualidad
6. Entusiasmo
7. Gratitud
8. Sentido crítico

5.º curso

1. Orden
2. Fidelidad
3. Compromiso
4. Cordialidad
5. Disciplina
6. El juego
7. Estudio
8. Coraje

6.º curso

1. Racionalidad
2. Confianza
3. Concentración
4. Generosidad
5. Imaginación
6. Humor
7. Austeridad
8. Perseverancia

Clasificación

1. La educación
2. Los otros
3. La interioridad

4. La vida cotidiana
5. El trabajo
6. El ocio

7. La naturaleza
8. El futuro

Educación en valores



1

Educación en valores consiste en diseñar procesos de aprendizaje que permiten a los alumnos construir de forma racional y autónoma su escala de valores.

Estos valores no se presentan como conceptos abstractos sino mediante ejemplos extraídos de la vida cotidiana y una serie de actividades para que las puedan vivir y sentir.

Esta metodología trabaja simultáneamente las inteligencias intrapersonal e interpersonal, lo que ayuda a entender los sentimientos propios y de los demás.

El respeto

Este valor significa mucho más que respetar las reglas y las normas establecidas, ya que también se ponen en práctica cuando mostramos estimación por alguien o cuidado por alguna cosa.

Se puede sentir respeto por otras personas, por nosotros mismos y también por el entorno natural.

La clave en la búsqueda del respeto no está en la inteligencia, sino en el corazón: la estimación al prójimo.

