

## Innovación: Ajedrez educativo

### Definición

“El **ajedrez educativo** es una propuesta innovadora que combina la enseñanza del juego con la transdisciplinariedad del ajedrez con la finalidad de potenciar el aprendizaje competencial del currículo y una formación integral del alumnado.”

Monreal, M; Prió, J. (2022)



### Evolución

Existe una gran confusión en el uso del término *ajedrez educativo*, ya que suele aplicarse de forma automática a cualquier enseñanza de ajedrez en las escuelas.

En la mayoría de centros escolares todavía se enseña *ajedrez deportivo*, con un enfoque exclusivamente competitivo.

A comienzos del siglo XXI se empezó a impulsar el *ajedrez transversal*, concebido como centro de interés y recurso educativo para reforzar el aprendizaje de los contenidos curriculares; sin embargo, con este enfoque solo se enseñan los fundamentos más básicos del juego. Tanto en el enfoque deportivo como en el transversal puede aplicarse la metodología de la gamificación para estimular la motivación.

El *ajedrez educativo*, en cambio, representa la evolución que combina los enfoques deportivo y transversal con el objetivo de potenciar el aprendizaje competencial.

### Características

El *ajedrez educativo* posibilita aprovechar la práctica del juego para desarrollar múltiples habilidades (cognitivas, emocionales y creativas), potenciar la eficacia de las funciones ejecutivas, mejorar el aprendizaje competencial y favorecer la formación integral del alumnado. Con este enfoque se trabaja de una manera holística y metacognitiva con el fin de favorecer la capacidad de transferencia de todo lo aprendido a otros contextos.

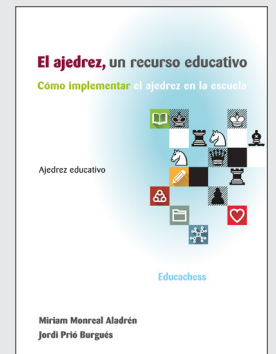
La mejora del nivel ajedrecístico resulta esencial para optimizar todas las ventajas mencionadas, algo que no puede alcanzarse únicamente con el enfoque *transversal* del ajedrez.

Para ello, es necesario diseñar actividades que incorporen disparadores, capaces de favorecer la transferencia de lo aprendido en el ámbito ajedrecístico mediante el aprendizaje metacognitivo. Cuando esta transferencia se produce, el aprendizaje adquiere un carácter verdaderamente competencial.

En el libro *El ajedrez, un recurso educativo. Cómo implementar el ajedrez en la escuela* se expone el nuevo enfoque innovador del *ajedrez educativo*, su fundamentación teórica y cómo se puede utilizar para la planificación de la implementación del ajedrez en las escuelas, a partir de las recientes investigaciones en neuroeducación.

En las páginas de la presentación del libro (págs. 13-15) se da una visión global de todo ello, que se puede ampliar en las unidades siguientes:

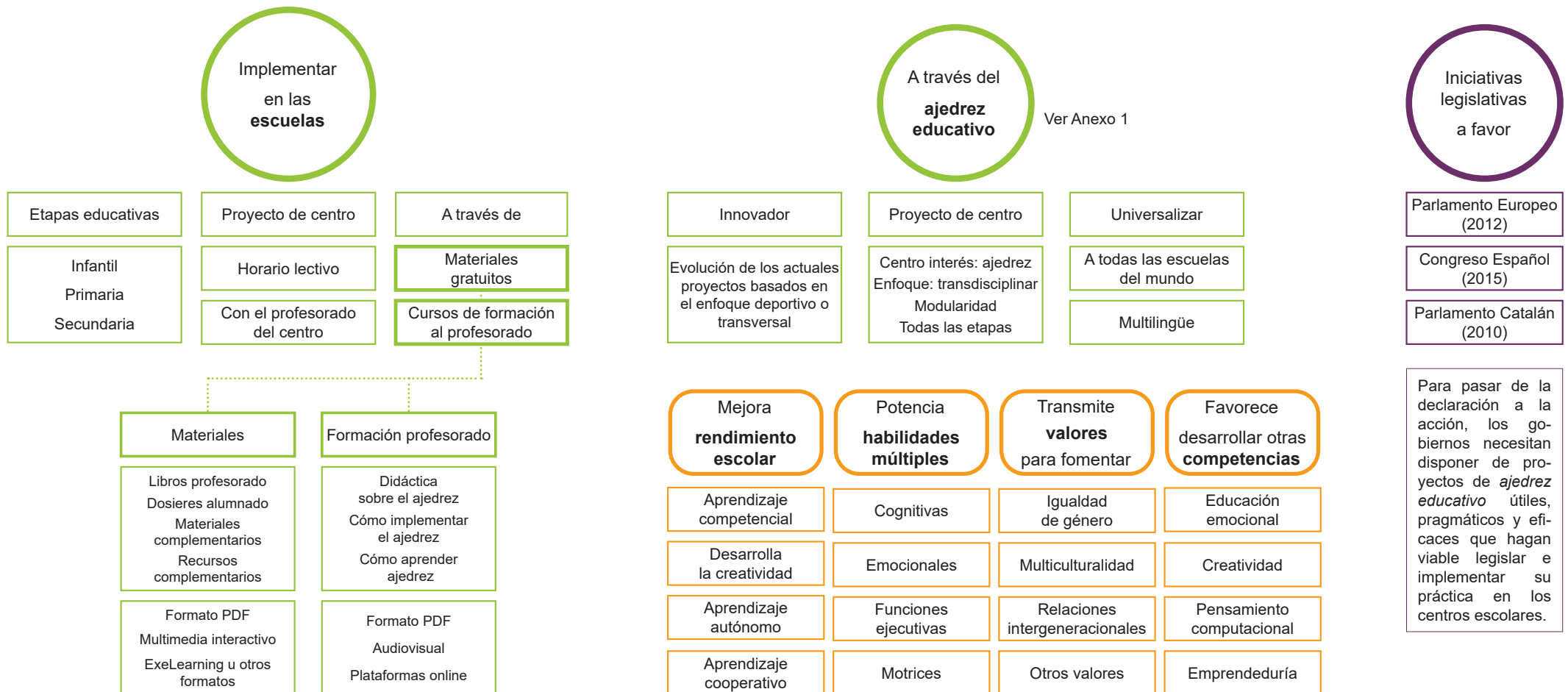
- La unidad 5 explica detalladamente en qué consiste el *ajedrez educativo*.
- La unidad 13 presenta brevemente una serie de conclusiones y reflexiones.
- La unidad 11 presenta propuestas escolares pragmáticas y factibles para implementación del ajedrez educativo en las etapas obligatorias y la unidad 12 para la formación del profesorado.



## Implementación del *Ajedrez educativo*

La implementación del ajedrez en la escuela solo tendrá éxito si se logra su universalización. Para ello, es imprescindible que el proyecto se base en el enfoque del *ajedrez educativo* (ver Anexo 1), diseñado con actividades que incorporan disparadores para favorecer la transferencia de las habilidades cognitivas, emocionales y creativas adquiridas con la práctica del ajedrez hacia otros contextos curriculares.

Asimismo, resulta esencial contar con materiales accesibles, de calidad y compatibles con los currículos educativos de los distintos países.



# Anexo 7

## Recursos educativos

Tras más de 20 años de evolución, del *ajedrez transversal* al enfoque del **ajedrez educativo**, los materiales de *Educachess* se han diseñado para responder a las necesidades actuales. Algunos ya han sido actualizados y otros lo serán progresivamente. Para su implementación se han planificado tres grupos principales de recursos: libros, formación para el profesorado y materiales multimedia interactivos.

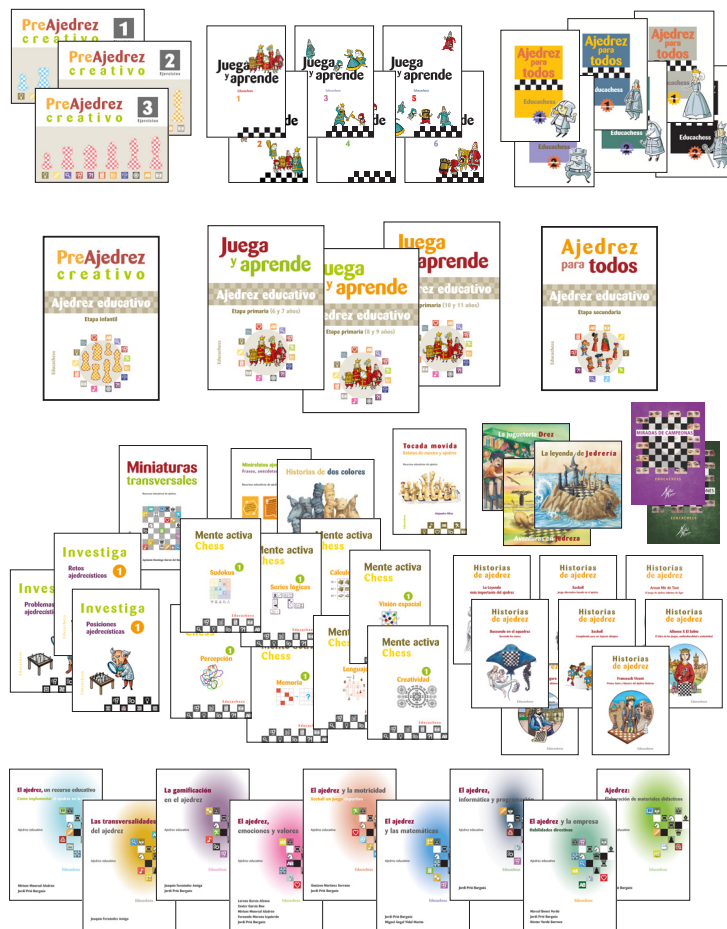
Para ampliar la información se puede consultar el apartado *Materiales didácticos* de la web, así como diversos capítulos del libro *El ajedrez, un recurso educativo. Cómo implementar el ajedrez en la escuela*.

### Libros

Se han planificado cerca de 60 títulos destinados al profesorado y al **alumnado**, de los cuales ya hay más de 30 publicados.

En el caso del profesorado, los materiales se agrupan en tres categorías:

- **Libros del profesorado:** incluyen propuestas educativas y ejercicios para cada etapa escolar, con sus correspondientes orientaciones didácticas.
- **Libros de recursos:** dosieres de ejercicios de ampliación, cómics y cuentos que complementan las propuestas de los libros del profesorado y del alumnado.
- **Libros de formación:** centrados en la didáctica del ajedrez y pensados como base para la capacitación docente.



### Formación para el profesorado

Los cursos de formación se estructuran en tres ámbitos:

- Didáctica del ajedrez: actualización en neuroeducación y en la integración del ajedrez en el currículo mediante un enfoque transdisciplinar.
- Cómo implementar el ajedrez: metodología y contenidos adaptados a cada etapa escolar.
- Cómo aprender ajedrez: conocimientos básicos para impartirlo con autonomía y acompañar el progreso del alumnado.

### Multimedia interactivos

Toda la parte digital e interactiva del proyecto se reformulará en el momento de contar con patrocinio o mecenazgo, aprovechando los continuos avances de la inteligencia artificial.

Esta evolución tecnológica permitirá reducir de manera significativa los costes de desarrollo y garantizar recursos más innovadores y eficientes.